

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 (Ф.И.О.)

« 15 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария
Протокол № 8 от « 14 » 05 2020 г.

Председатель:

 Е.М. Манина

Составитель:

Макарова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Макарова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Манина Е. М., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Кузьмина Л.Н., преподаватель кафедры незаразных болезней ИВМ, Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории ветеринарии;
- понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области ветеринарии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сфорсированность представлений о роли ветеринарии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	39
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней	2	
Раздел 1. Ветеринария в Древние века			12	
Тема 1.1. Ветеринария Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	
	2	Развитие ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Месопотамии, Древнем Египте	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Ветеринария античной Европы	Содержание учебного материала		2	
	3	Развитие ветеринарии в Древней Греции и Древнем Риме	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.3. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Содержание учебного материала		2	
	4	Состояние образования и науки. Зарождение методов борьбы с эпизоотиями	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 1.4. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Содержание учебного материала		2	
	5	Ветеринария Византийской империи и Арабского мира	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.5. Народная ветеринария в Древней Руси	Содержание учебного материала		4	
	6	Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах (IX - XIV вв.)	2	1
	7	Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV-XVII вв.)	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Организация в России Земской ветеринарной службы»		5	
Раздел 2. Ветеринарии в России			14	
Тема 2.1. Развитие ветеринарии в XVIII веке	Содержание учебного материала		2	
	8	Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения. Организация и проведение мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Ветеринарно-санитарное дело	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Роль ветеринарных специалистов в ликвидации эпизоотий»		5	
Тема 2.2. Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1801-1860 гг.)	Содержание учебного материала		2	
	9	Ветеринарное образование: среднее и высшее. Становление ветеринарии как науки	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.3. Ветеринария в период капитализма в России (1861-1917гг.)	Содержание учебного материала	2	
	10 Зарождение профилактики инфекционных заболеваний животных. Развитие ветеринарного образования. Становление организационной структуры ветеринарии	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.4. Ветеринария в годы становления Советской власти в России	Содержание учебного материала	2	
	11 Создание единой государственной ветеринарной службы в РСФСР и ветеринарная деятельность в период восстановления народного хозяйства в СССР	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.5. Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства	Содержание учебного материала	2	
	12 Организационная структура ветеринарной службы. Улучшение мер борьбы с болезнями животных. Создание вакцин и иммунных сывороток	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.6. Ветеринарная служба в период Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	
	13 Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

Тема 2.7. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1990 гг.)	Содержание учебного материала		2	
	14	Структура ветеринарной службы в период восстановления народного хозяйства страны. Принятие нового Ветеринарного устава. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Организация в России Ветеринарного управления»		5	
Раздел 3. Роль ветеринари в современном обществе			12	
Тема 3.1. Государственная ветеринарная служба в России	Содержание учебного материала		6	
	15	Организация государственная ветеринарная служба в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции	2	1
	16	Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения	2	1
	17	Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Защита людей от болезней общих для животных и человека»		5	
Тема 3.2. Развитие ветеринарии на Южном Урале	Содержание учебного материала		2	
	18	Ветеринарная служба на Южном Урале. Подготовка ветеринарных специалистов	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 3.3. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала		4	
	19	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность	2	1
	20	Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	1	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
ВСЕГО (часов):			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории анатомии и физиологии животных (ауд. 41)

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ.
2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;
- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);
- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»
- стенд «Полускелет лошади»
- стенд «Полускелет собаки»
- стенд «Круги кровообращения»
- скелет коровы
- скелет козы
- скелет свиньи домашней
- скелет овцы
- скелет нутрии
- скелет кошки
- скелет кролика
- скелет корсака
- скелет лисицы
- скелет индюка
- скелет утки
- скелет гуся
- скелет петуха
- черепа разных видов животных
- кости автоподия
- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки
- видеофильм «Пищеварение у травоядных»
- видеофильм «Пищеварение у птиц»
- видеофильм «Физиология мочеобразования»
- видеофильм «Нервная система»
- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832>
2. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.

Дополнительные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
2. Железко А.Ф. Основы ветеринарной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Железко А.Ф., Совейко Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=84913>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	1	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории ветеринарии;– понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, опрос в виде тестирования, доклад, сообщение</p> <p>Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p>

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование

Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине